

Кейс - отзыв наставника над наставляемым.

Форма наставничества: педагог-педагог

Дано (портрет наставляемого)

Егорова Анна Валентиновна, учитель истории ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское. Закончила Самарский Государственный педагогический университет по специальности «Биология». С 1992 года по 2023 год работала учителем биологии в ГБОУ ООШ с. Спасское.

С сентября 2023 года работает в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское учителем истории. Как учителю, который работает не по своей специальности, Анне Валентиновне необходима профессиональная помощь в следующих компетенциях:

- Формировать у обучающихся умения определять последовательность, длительность исторических событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, события региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; синхронизировать события (явления, процессы) истории разных стран и народов; определять современников исторических событий (явлений, процессов);
- в осуществлении контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения программы по истории;
- в осуществлении подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Надо (цель и результат)

Согласно проведенному анкетированию, выявлено ряд затруднений, которые испытывает педагог:

А именно затрудняется:

-формулировать цели, планируемые образовательные результаты, пути и способы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся,

-анализировать задания PISA, ICCO и соотносить их с планируемыми результатами, типовыми задачами формирования и развития функциональной грамотности,

-отбирать и конструировать учебные задания по формированию и развитию функциональной компетенции,

- формировать мотивацию к обучению,

- владеть методами и приемами индивидуализации образовательного процесса с учетом выявленных причин снижения учебной мотивации,

- осуществлять подготовку обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях, турнирах и др.,

- осуществлять подготовку обучающихся к ГИА.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Гордеева Людмила Александровна более 30 лет работает учителем истории и обществознания. Людмилу Александровну отличает добросовестное отношение ко всему, что она делает, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленных целей.

Ее учащиеся ежегодно занимают призовые места в конкурсах различных уровней. Высокий профессионализм, аналитический ум, педагогический такт - это лишь немногие качества, за которые ее высоко ценят ученики, родители, коллеги по работе. В своей работе использует новейшие педагогические технологии. Ее уроки увлекательны, методически грамотно построены.

Учитывая высокий уровень педагогической подготовки предполагаемой кандидатуры наставника, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, подробнее рассказали о программе наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

Наставляемая рассказала о том, что бы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник предложила себя, если она в состоянии помочь в решении конкретной задачи. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара Гордеева Л.А..(педагог - наставник) — Егорова А.В.(педагог - наставляемый).

Этапы совместной работы Людмилы Александровны и Анны Валентиновны.

Один раз в неделю (при необходимости чаще) педагоги встречались после уроков. В ходе каждой консультации наставляемый рассказывал наставнику

о своих победах и проблемах в организации учебного процесса. Наставник давала наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

Педагоги вместе работали над составлением календарно-тематических планов, рабочих программ, технологических карт уроков, контрольно - измерительных материалов. Анна Валентиновна периодически посещала уроки наставника.

Оцениваемые результаты.

Наставляемая прошла курсы по темам: «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ».

Обучающаяся 8 класса приняла участие в окружной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», заняла 1 место, приняла участие в научно-практической конференции «Первые в науке» и в номинации «Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!»» также заняла 1 место. Обучающийся 5 класса занял 1 место во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап).

