

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское

_____ С.А. Гусев

«_____» _____ 2024г

План мероприятий

по реализации профориентационного минимума

на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной,

основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

расположение информационных материалов по
профориентации на школьном сайте.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<i>1.</i>	<i>Урочная деятельность</i>			
1.1	Дисциплина «Информатика и ИКТ»: профориентационный компонент.	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Гусев С.А. , Учитель информатики	Формирование высокого уровня информационной компетентности. Информационная компетенция обеспечивает навыки и опыт деятельности ученика по отношению к информации, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Информационно-технологический профиль связан с Развитием IT-Сферы и компьютеров. Специалисты IT-сферы работают с базами данных и системами обработки Информации, они Создают и обслуживают программное Обеспечение для Всех современных электронных устройств (компьютеры, планшеты, смартфоны, роботы-пылесосы и т.д.), создают компьютерные Игры и Приложения, а

				<p>также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе.</p> <p>Специалисты данного профиля занимаются интеллектуальным трудом, реже в их работе нужны практические навыки по обслуживанию компьютеров.</p> <p><u>Примеры профессий:</u> программист, системный администратор, специалист по кибербезопасности, системный аналитик.</p>
1.2	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент.	Сентябрь, но ябрь, февраль, апрель	Егорова Н.П., учитель химии и биологии	<p>Помочь ученику сориентироваться в мире современных профессий, связанных с химико-биологическими знаниями.</p> <p>Естественно-научный профиль включает в себя широкий спектр профессий, деятельность которых направлен на изучение природы во всех её проявлениях. Это предполагает исследование общих и частных закономерностей и свойств, процессов и сущностей природных явлений, выявление</p>

				<p>И описание различных связей между материальными объектами, а также анализ возможностей практического применения полученных знаний.</p> <p>Специалисты естественно-научного профиля в работе используют как свои знания и словесно-логическое мышление в рамках интеллектуального труда, так и различные приспособления устройства разной степени сложности (пробирка, микроскоп, рентгеновский аппарат, стоматологическое оборудование).</p> <p><u>Примеры профессий:</u> химик, эколог, врач, фармацевт, агроном, гидролог, метеоролог, геолог, эксперт в области нейронаук.</p>
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
2.1	Курс занятий «Россия - мои горизонты»: на базе проекта «Билет в будущее»	Еженедельно четверг	Классные руководители 6-11 классов	В рамках занятий будут реализованы профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий

				Будут содержать вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.
3.	Воспитательная работа			
3.1	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	В течение года (по графику АИС Профвыбор)	Классные руководители 8-11 классов	Формирование у обучающихся устойчивой профессиональной направленности
3.2	Профориентационный урок (возможно применение разработанных материалов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «Проектория», «Шоу профессий» и др.)	В течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители 6-11 классов	Формирование интереса к профессиям и мотивации учащихся.
3.3	Онлайн-диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационных диагностик	В течение учебного года согласно расписанию (в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее», занятий «Россия – мои горизонты»)	Классные руководители 6-11 классов	Диагностика интересов обучающихся. Самоопределение обучающихся.
3.4	Профессиональные пробы на базе региональных площадок или онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители 8-11 классов	Ознакомление учеников с потенциальными профессиям. Диагностика интересов обучающихся.
3.5	Дни открытых дверей в образовательных организациях среднего и высшего образования для школьников и их родителей	В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Классные руководители 9- 11 классов	Ознакомление с потенциальными профессиям. Самоопределение.

3.6	Экскурсии образовательные организации среднего профессионального и высшего образования	В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Классные руководители 9-11 классов	Ознакомление учеников с потенциальными профессиям.
3.7	Экскурсии на производство (региональные)	В течение учебного года	Классные руководители 6-11 классов	Ознакомление учеников с потенциальными профессиям.
3.8	Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности (в том числе в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» (категория «Юниоры»), «Абилимпикс», Российского движения школьников, реализации проекта «Россия - страна возможностей» и др.)	В течение учебного года согласно графику проведения мероприятий	Классные руководители 8-11 классов	
3.9	Профориентационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, вузов. Предприятий, успешными предпринимателями	В течение учебного года (по мере поступления заявок и по плану образовательных центров, центров занятости)	Классные руководители 6-11 классов	Формирование осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
3.10	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	В течение учебного года	Классные руководители 6-11 классов	Профпросвещение и профинформирование - ознакомление школьников с содержанием профессий, приобретение знаний о правилах выбора профессии.
4.	Практико-ориентированный модуль			

4.1	Профорориентационный урок	Согласно плану	Классные руководители	Формирование мотивации учащихся к получению образования, выбора специальности.
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	В течение года (по мере поступления заявок)	Ответственные за профориентационную работу в школе	Итоговая диагностика. Получение индивидуальных рекомендаций.
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	В соответствии с графиком	Классные руководители	Итоговая диагностика. Получение индивидуальных рекомендаций.
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	В течение года (по мере поступления заявок)	Ответственные за профориентационную работу в школе	Самоопределение обучающихся.
4.5	Многоуровневая диагностика	В соответствии с графиком	педагог-психолог; Классные руководители	Получение индивидуальных рекомендаций
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»		педагог-психолог; Классные руководители	Самоопределение
5.	<i>Дополнительное образование</i>			
5.1		В течение года	педагог доп. образования	Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей и склонностей школьников в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании в процессе дополнительного образования
5.2.		В течение года	Педагог доп. образования	
				образования

6.	Взаимодействие с родителями			
6.1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь	Классные руководители 6-11 классов	Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума.
6.2	Общешкольное родительское собрание	Февраль	Классные руководители 6-11 классов	Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума.
6.3	Включение тем по профориентации в классные родительские собрания.	В течении года согласно планам классных руководителей	Классные руководители 6-11 классов	



С=RU, О="ГБОУ СОШ ""
 ОЦ"" с. Красносельское",
 CN=С.А. Гусев,
 E=so_su.kr_selsk_sch@s
 amara.edu.ru
 место подписания
 2024.09.02 11:38:
 36+04'00'