

Карта

индивидуального образовательного маршрута педагога.

ГБОУ СОШ ОЦ» с.Красносельское на 2024-25 учебный год

Ф. И. О. Егорова Анна Валентиновна

Занимаемая должность учитель истории

Образование высшее по специальности «Биология»

Общий стаж работы 33 года

Стаж педагогической работы 33 года, в должности учителя биологии 31 год и в должности учителя истории 2 года.

Стаж работы в данном образовательном учреждении 2 года

Квалификационная категория соответствие с занимаемой должностью

1й этап – адаптационный. Наставник определяет уровень профессиональной готовности педагога, теоретическое знания и практическое умения в выполнении его профессиональных обязанностей, чтобы выработать совместный план работы.

2й этап – мотивационный. Где совместно реализуется разработанный план наставничества, осуществляется корректировка профессиональных навыков специалиста.

3й этап – рефлексия. Наставник проверяет уровень педагогической компетентности специалиста, в выполнении его профессиональных обязанностей.

При составлении ИОМ профессионального развития педагога учитывались следующие факторы:

- индивидуальные особенности педагога;
- уровень образования;
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Цель профессионального развития:

Оказание практической помощи педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

1. Изучить и использовать современные технологии и методики для организации учебно-познавательной деятельности.

2.Применяя на практике полученные теоретические знания, повысить качества обучения школьников.

Выбор формы работы начинаются с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определяется совместный план работы педагога с наставником.

Формы работы и методы взаимодействия:

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- тематические педсоветы, семинары;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (посещение, выступления)
- разработка и презентация моделей занятий;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Ожидаемые результаты:

- формирование практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработка умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов.	Анкетирование	сентябрь	учителя		Анкета	

Разработка и утверждение ИОМ.	Собеседование Консультация-практикум	Начало года	Наставник, наставляемый			
Выбор темы по самообразованию	Консультация – практикум «Самообразование педагога. Советы по организации работы».	В течение года	Наставляемый, наставник		Посещение уроков.	
Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях.	Участие обучающихся в конкурсах	В течение года	Наставляемый, обучающийся, наставник		Распоряжение СУ об итогах конкурса.	
Курсы повышения квалификации и переподготовка	Профессиональная переподготовка и повышения квалификации	В течение года	Наставляемый, администрация школы		АИС кадры в образовании	
Повышение методического уровня на семинарах, вебинарах. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	Участие в вебинарах и семинарах	В течение года	Наставляемый			
Освоение и внедрение в практику работы новых современных педагогических и информационных технологий	Применение новых современных педагогических и информационных технологий на занятиях.	В течение года	Наставник, наставляемый, администрация школы		Посещение уроков	